

**Заняття з елементами тренінгу**  
**«ПРОТИДІЯ БУЛІНГУ. ПРАВИЛА БЕЗПЕЧНОЇ РОБОТИ В МЕРЕЖІ ІНТЕРНЕТ»**  
**для учнів 5-7(8) класів**

Розробила Андрєєнкова Вероніка,  
менеджер Центру «Ла Страда-Україна»

Завдання: ознайомити з поняттям булінгу, його видами та проявами, розвивати навички конструктивного вирішення конфліктних ситуацій, толерантного спілкування; сформувати знання з правил безпечної поведінки в мережі Інтернет.

**Структура заняття**

№	Тема	Форма роботи	Обладнання	Час
1	<b>Привітання. Мета та завдання тренінгу Оголошення правил тренінгу</b>	Інформація тренера		10 хв.
2	<b>Поняття насильства</b>	Вправа «скріпка» (додаток 1), обговорення, Презентація РР (слайд 2)	Мультимедійний проектор, скріпки	10 хв.
3	<b>Введення в тему булінгу</b>	Перегляд відео Обговорення	Мультимедійний проектор, колонки	5 хв.
4	<b>Поняття булінгу. Форми булінгу</b>	Інформація тренера Презентація РР (Слайд 3-5)  Обговорення	Мультимедійний проектор	5 хв.
5	<b>Цитати відомих людей</b>	- робота в групах/ колективне обговорення - « Як ви розумієте ці висловлювання» - обговорення	Слайд 6 Цитати	15 хв.
6	<b>Правила дитячого колективу для уникнення булінгу. (вироблення правил поведінки та створення пам'ятки)</b>	Робота в групах Презентація груп	Слайд 7, 10,11 листи фліпчарта, Маркери	25 хв.
7	<b>Поради як справитися з булінгом</b>	Інформація тренера Презентація РР (Слайд 8-9)  Обговорення	Слайд 8-9	10 хв.
8	<b>Підведення підсумків</b>			

## **1. Привітання. Мета та завдання тренінгу. Оголошення правил тренінгу**

Час – 10 хвилин

## **2. Поняття насильства**

Час – 10 хвилин

*Форма роботи:* вправа «Казка про Скріпку», перегляд презентації РР (слайд 2)

*Матеріали:* мультимедійний проектор, коробка скріпок

*Вправа «Казка про Скріпку» (додаток 1)*

Тренер розповідає учасникам казку про Скріпку. Наприкінці казки тренер проводить асоціацію стану Скріпки з впливом проявів насильства до дитини.

Обговорення: Можемо ми повернути Скріпку в попередній стан? Чому ні? Як вплинули прояви насильства на стан Скріпки?

*Опрацювання поняття «насильство».* Перегляд презентації РР (слайд 2), обговорення.

## **3. Введення в тему булінгу**

Час – 5 хв.

*Форма роботи:* перегляд відео «Соціальна реклама. Протидія булінгу», обговорення, перегляд презентації РР (слайд 3)

*Матеріали:* мультимедійний проектор

*Інформація тренера.*

Перегляд відео «Соціальна реклама. Протидія булінгу». Режим доступу

<https://www.youtube.com/watch?v=E3-G3Tns6qo>

Обговорення питання : Які відчуття у вас викликає переглянута ситуація? Чи порушує вона права дитини? Які? Чи стикалися ви з такими проявами в своєму житті?

## **4. Поняття булінгу. Форми булінгу**

Час – 5 хв.

*Форма роботи:* перегляд презентації РР (слайд 3-5) обговорення,

*Матеріали:* мультимедійний проектор

*Інформація тренера.*

Така ситуація отримала назву «Булінг». Опрацювання поняття «булінг» та видів булінгу (перегляд презентації РР (слайд 3-5)).

## **5. Цитати відомих людей**

Час – 15 хв.

*Форма роботи:* робота в групах, обговорення, перегляд презентації РР (слайд 6)

*Матеріали:* мультимедійний проектор, додаток 2

*Інформація тренера.* Тренер об'єднує учасників в групи та пропонує опрацювати цитати відомих людей та відповісти на запитання «Як ви розумієте ці висловлювання» (додаток 2).

## **6. Правила дитячого колективу для уникнення булінгу (вироблення правил поведінки та створення пам'ятки)**

Час – 25 хв.

*Форма роботи:* робота в групах, презентація роботи, обговорення, перегляд презентації РР (слайд 7, 10, 11)

*Матеріали:* мультимедійний проектор, листи фліпчарту, маркери, роздатковий матеріал (слайд 10,11)

*Інформація тренера.*

Тренер об'єднує учасників в 4 групи та пропонує виробити правила уникнення булінгу.

Завдання написати «Правила дитячого колективу для уникнення булінгу»

1 група. Правила уникнення фізичного боулінгу

2 група. Правила уникнення психологічного боулінгу

3 група. Правила уникнення економічного боулінгу

4 група. Правила уникнення кібербулінгу

## **7. Поради як справитися з булінгом**

Час – 10 хв.

*Форма роботи:* перегляд презентації РР (слайд 8-9), обговорення

*Матеріали:* мультимедійний проектор

*Інформація тренера.* Презентації РР (слайд 8-9)

## **8. Підведення підсумків заняття**

### Казка про Скріпку

Інструкція: під час розповіді, з канцелярської скріпки роблять певні фігурки

1. Жила-була дівчинка-скріпочка. Вона була дуже життєрадісна, весела, товариська дівчинка.  
(Просто скріпка)
2. Одного разу однокласники дали їй образливе прізвисько. І у неї виникло запитання «Чому?».  
(Знак питання)
3. Іншого разу вона знайшла свій портфель в шкільному туалеті і дуже засмутилася. (нижня посмішка)
4. Після закінчення уроків скріпочка вийшла погуляти на подвір'я, де інші дівчата почали чіплятися до неї, ображати та дали їй стусана (Знак оклику). І скріпочка подумала, що їй робити? Хто її захистить? (Знак питання)
5. Але, все рівно, вона часто згадує той момент, коли її ніхто не ображав і хоче, щоб все було як раніше (зробити смайлік)

*Спробуйте зробити скріпочку такою, як вона була раніше.*

### ЦИТАТИ відомих людей

Якщо ти байдужий до страждань інших, ти не заслуговуєш називатися людиною. (Сааді (роки життя 1181-1291) - персидський поет )

Байдужість - це найвища жорстокість. (М. Уїлсон – американський письменник)

Жорсткість і боязкість - одного поля ягоди. (І. Шевелєв – російський письменник)

Віддай людині крихітку себе. За це душа поповнюється світлом. (Л. Костенко)

Немає величі там, де нема простоти, добра і правди. (Л. Толстой)

Кожного разу, коли тобі чого-небудь дуже хочеться, спинись і поміркуй: чи добре те, чого тобі так хочеться. ( Л. Толстой)